



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Technologia robót budowlanych / Technology of construction works

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Studia w zakresie (specjalność)

Budownictwo zrównoważone / Sustainable building Engineering

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Piotr Nowotarski

e-mail: piotr.nowotarski@putpoznan.pl

tel: 616652190

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Kinga Katafoni

e-mail: Kinga.katafoni@put.poznan.pl

tel: 616652181

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z podstaw budownictwa; Student potrafi pozyskiwać informacje ze wskazanych źródeł i dokonać analizy podejmowanych działań inżynierskich; Student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i podejmowania odpowiedzialności w pracy zawodowej

Cel przedmiotu

Nabywanie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu technologii budowlanej oraz działań w trakcie procesu inwestycyjnego.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii środowiska.
2. Ma podstawową wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko oraz rozumie potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju.
3. Ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie projektowania obiektów infrastruktury ogólnej oraz transportu drogowego i kolejowego.

Umiejętności

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
2. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych.
3. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich w zakresie budownictwa dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.

Kompetencje społeczne

1. Posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju.
2. Ma świadomość konieczności zwiększania kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy).
3. Rozumie konieczność ochrony praw autorskich oraz jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Jako forma pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone jest - kolokwium zaliczeniowe (na ostatnich zajęciach)- wykłady, ćwiczenia, oddanie i obrona projektu

Skala ocen określona % od:

90 bardzo dobra (A)



85 dobra plus (B)

75 dobra (C)

65 dostateczna plus (D)

55 dostateczna (E)

poniżej 54 niedostateczna (F)

Treści programowe

Wykład 1 - Wprowadzenie,

Wykład 2 - Podstawowe pojęcia i technologie konstrukcji budowlanych (1)

Wykład 3 - Podstawowe pojęcia i technologie konstrukcji budowlanych (2)

Wykład 4 - Podstawowe pojęcia i technologie konstrukcji budowlanych (3)

Wykład 5 - Podstawowe pojęcia i technologie konstrukcji budowlanych (4)

Wykład 6 - Podstawowe pojęcia i technologie konstrukcji budowlanych (5)

Wykład 7 - Podstawowe pojęcia i technologie konstrukcji budowlanych (6)

Wykład 8 - Metody organizacji i planowania prac (1)

Wykład 9 - Metody organizacji i planowania prac (2)

Wykład 10 - Metody organizacji i planowania prac (3)

Wykład 11 - Metody organizacji i planowania prac (4)

Wykład 12 - Metody organizacji i planowania prac (5)

Wykład 13 - Powtórzenie (1)

Wykład 14 - Powtórzenie (2)

Wykład 15 - Zaliczenie

Ćwiczenia 1 - Wprowadzenie

Ćwiczenia 2 - Roboty ziemne (1)

Ćwiczenia 3 - Roboty ziemne (2)

Ćwiczenia 4 - Roboty fundamentowe

Ćwiczenia 5 - Roboty montażowe



Ćwiczenia 6 -Roboty betonowe

Ćwiczenia 7 - Powtórzenie

Ćwiczenia 8 - Zaliczenie

Projekty 1 - Wprowadzenie

Projekty 2 - Opis projektu (1)

Projekty 3 - Opis projektu (2)

Projekty 4 -Konsultacje (1)

Projekty 5 - Konsultacje (2)

Projekty 6 - Konsultacje (3)

Projekty 7 - Konsultacje (4)

Projekty 8 - Obrona projektu

Metody dydaktyczne

Dyskusja piramidowa; Dyskusja Panelowa; Klasyczna metoda problemowa; Gry dydaktyczne; Giełda pomysłów; Wykład informacyjny; Wykład problemowy; Wykład konwersatoryjny; Tekst programowy; Praca z książką; Pogadanka; Prelekcja odczyt

Literatura

Podstawowa

1. A. Dyżewski - Technologia i organizacja budowy. Arkady Warszawa 1989
2. A. Stefański - Technologia robót budowlanych. Arkady Warszawa 1989

Uzupełniająca

1. K. Jaworski - Podstawy organizacji budowy. PWN Warszawa 2004.
2. R. Chudley and R. Greeno, Construction Technology, Fourth Edition, Pearson 2006

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	15	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności